**Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта в системе образования.**

**Повышение эффективности работы с обучающимися в области физической культуры и спорта.**

 В целях укрепления здоровья учащихся, формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, воспитания интереса к спорту мы должны повысить эффективность работы с обучающимися в области физической культуры и спорта.

 Особую актуальность проблема здоровья приобрела в наше время в связи с ухудшением экологической обстановки не только в отдельных регионах, но и на планете в целом.

 Система образования несет свою, и немалую, долю ответственности за здоровье подрастающего поколения. Больше половины активного времени жизни школьник проводит в школе или занимается делами, связанными со школой. Поэтому организация образовательного процесса, гигиенические условия обучения, психологическое воздействие педагогов и другие факторы определяют, как и в какой степени школа влияет на здоровье своих учеников.

Я расскажу о том опыте работы в данном направлении, который имеется в нашей школе.

 Интерес учащихся как к урокам физической культуры, дополнительным занятиям по ОФП, так и к проводимым спортивно-массовым мероприятиям с каждым годом повышается. В работу секций и кружков вовлекаются все большее количество учащихся, что позволяет утверждать об общем укреплении здоровья учащихся всех ступеней обучения. Как результат правильно выбранной работы можно считать победы и успехи учащихся МБОУ СОШ №51 на соревнованиях различного ранга. Среди наших учащихся есть победители и призеры

Работа, которую мы проводим по оздоровлению детей, по улучшению качества физкультурно-массовой работы, по привлечению все большего количества детей к занятиям спортом воплотилась в создание спортивного клуба, который мы назвали «Лидер». Это общественная организация, имеющая Устав, спортивную форму, символику и Совет клуба.

 Учитывая огромную важность привития детям Кубани навыков здорового образа жизни, привлечения их к систематическим занятиям спортом, совершенствования их физического и морального состояния, коллектив МБОУ СОШ № 51 с 2009 года принимает самое активное участие в эксперименте «Физкультура каждый день» по проведению занятий по общей физической подготовке.

 Введение ОФП позволило нам выявить подготовленных в физическом отношении и в спортивном мастерстве учащихся. Часть детей наиболее талантливых и перспективных в спортивном отношении, пополняют детско-юношеские спортивные школы. Вместе с тем, введение ОФП позволило выявить слабых в физическом отношении детей, а, значит, позволило совершенствовать и систему занятий с ними.

Ежедневные занятия физической культурой способствуют дальнейшему укреплению здоровья, улучшению осанки, профилактике плоскостопия, овладению школой движений, развитию координационных и кондиционных способностей, формированию знаний о личной гигиене, режиме дня, выработке представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий, приобщении к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, воспитанию дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Решая задачи физического воспитания учащихся, мы учителя, ориентируем свою деятельность на такие компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитания моральных и волевых качеств.

 Использование игровых видов спорта позволяет нам научить школьника способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, совершенствовать сформированные компетентности.

**Развитие физической культуры и спорта – важнейшая составляющая социальной политики государства.**

 В настоящее время систематически занимаются физической культурой и спортом более 32 млн. человек, что составляет 22,5% общей численности населения страны.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%.

24 марта 2014 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «готов к труду и обороне» (ГТО)». Комплекс направлен на реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта.

29 августа 2014 г. глава администрации (губернатор) Краснодарского края издал Распоряжение «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Краснодарском крае».

На основании Приказа министра образования и науки Краснодарского края от 14.04.2015 г. № 121 «О проведении испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края в 2014 – 2015 учебном году», МБОУ СОШ № 51 г. Краснодара стала в г. Краснодаре пилотной по внедрению комплекса ГТО.

Для успешного достижения поставленной цели, необходимо решить ряд важных задач:

* **Разработка локальных актов**
* **Организация методического сопровождения**
* **Обучение кадров**
* **Подготовка обучающихся**
* **Разъяснительная работа с участниками образовательного процесса (учителя, учащиеся, родители)**
* **Подготовка материальной базы**
* **Организационная работа**

**Мы начали с организационной работы**

Наши первые шаги:

1. Изданы приказы по школе (О назначении ответственного, Об организации работы, Об утверждении Положения и др.),

Положение о проведении фестиваля ГТО среди учащихся МБОУ СОШ № 51

1. Внесены изменения в содержания урока (разминка);
2. Обучение кадров; Ворсконян И.А. «Учебно – методический семинар в г. Сочи по теме «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО как инструмент реализации государственной политики по привлечению населения к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни, формированию и развитию патриотизма и духовно – нравственных ценностей» (27.03.- 02.04.2015 г); участие в региональной научно – практической конференции по теме «особенности внедрения и реализации комплекса ГТО в образовательных организациях»
3. На уроках – разминка, привлечение ПДО на тренировках, классные руководители 1 классов на динамической паузе; физкультура – каждый день; День здоровья
4. Разъяснительная работа

А) с учителями: совещания при директоре, заседание педагогического совета

Б) с родителями: родительские собрания

В) с детьми: классные часы, беседы

6. Подготовка материальной базы

7. Организационная работа:

* составление списков,
* заготовка форм протоколов;
* допуск врача,
* письменное согласие родителей;
* организация судейства на этапах

17 апреля 2015 года в МБОУ СОШ №51 началась реализация программы «ГТО» в школы Кубани», школьники МБОУ СОШ № 51 сдавали нормы ГТО 1,2,3 ступени.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся | Выполнение норм комплекса ГТО на бронзовый значок | Выполнение норм комплекса ГТО на серебряный значок | Выполнение норм комплекса ГТО на золотой значок |
| 1класс | 89 | 3 | 21 | 9 |
| 2класс | 70 | 5 | 10 | 1 |
| 3 класс | 77 | 10 | 23 | 13 |
| 4 класс | 50 | 4 | 8 | 9 |
| итого | 286 | 22 | 62 | 32 |

* Огромный неподдельный интерес
* Атмосфера праздника
* Поддержка педколектива и родителей
* Стимул к занятиям физической культурой и спортом

С 16 ПО 18 марта 2016 г. на базе нашей школы выпускники 2016 г. сдавали тесты ГТО.

Наш непродолжительный опыт работы по реализации комплекса ГТО открыл ряд вопросов, которые требуют обсуждения и принятия решений:

* Методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к сдаче тестов
* Создание материальной базы, создание специальных центров
* Обучение кадров
* Разработка модели совместной деятельности школьных учителей, ПДО спортивных школ и студентов учебных заведений спортивного профиля
* Создание единой системы стимулирования учащихся

Учитель физической культуры МБОУ СОШ №51

Ворсконян Ирина Альбертовна